

## PLANO DE ATIVIDADES DIFERENCIADAS



7º ano do Ensino Fundamental - 1º Bimestre / 2020

DISCIPLINA	DESCRIÇÃO ATIVIDADE DIFERENCIADA	VALORES
<b>INGLÊS</b>	<b>Avaliação diferenciada 1:</b> Fazer um pequeno texto sobre informações pessoais com o seu perfil.	3,5
	<b>Avaliação diferenciada 2:</b> Montar um scrapbook sobre você dando ênfase ao vestuário.	3,5
	<b>Avaliação diferenciada 3:</b> Pesquisar sobre moda de épocas diferentes e trazer um pequeno cartaz com fotos.	3,0
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Avaliação diferenciada 1:</b> Atividades da apostila (realizadas em sala e em casa e vistas no decorrer do bimestre).	2,0
	<b>Avaliação diferenciada 2:</b> Tabuada.	1,0
	<b>Avaliação diferenciada 3:</b> Atividade em Dupla: Determinação de múltiplos e divisores / MMC e MDC / Números inteiros (positivos e negativos) / antecessor e sucessor / reta numérica / aplicações dos números inteiros na resolução de problemas (introdução). Página 1 até 23	4,0
	<b>Lista de exercícios – Entregue antes da prova.</b>	3,0
<b>PRODUÇÃO DE TEXTO</b>	<b>Avaliação diferenciada:</b> Síntese comentada de um conto mitológico pesquisado.	3,0
	<b>Avaliação diferenciada:</b> Produção de uma crônica argumentativa.	3,0
	<b>Avaliação diferenciada:</b> Livro do Bimestre <i>Lendas brasileiras para jovens</i> , de Luís da Câmara Cascudo.	4,0
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>Avaliação diferenciada:</b> Produção de mapas sobre o tema: as diversidades, cultural, política, econômica e populacional do Brasil. Individual.	1,0
	<b>Avaliação diferenciada:</b> Exercícios da apostila/pesquisas e tarefas. Individual.	2,0
	<b>Avaliação diferenciada:</b> Apresentações sobre as regionalizações do território brasileiro. Em equipes.	5,0
	<b>Avaliação diferenciada:</b> Produção de jogo sobre o Brasil, estados e capitais. (duplas ou trios)	2,0
<b>HISTÓRIA</b>	<b>Avaliação diferenciada 1:</b> Avaliação do Caderno de História Individual.	2,0
	<b>Avaliação diferenciada 2:</b> Avaliação da apostila: sublinhada, com devidas anotações e exercícios.	2,0
	<b>Avaliação diferenciada 3:</b> Revisão individual, manuscrita (em folha almaço) ou digitado.	2,0

	<p><b>Avaliação diferenciada 4:</b> Realizar em dupla um mapa conceitual em sala de aula com o tema a escolher da segunda unidade o assunto de acordo com a preferência do aluno deverá conter imagens neste mapa.</p> <p><b>Avaliação diferenciada 5:</b> Trabalho referente a montagem de uma charge utilizando personagens como Mafalda, Hagar, Snopy entre outros. Os alunos deverão trazer impresso as imagens destes personagens e em sala criar os balões de diálogo com situações históricas podendo utilizar a unidade 1 ou 2.</p> <p><b>Observações:</b> em as atividades a pontualidade na entrega é fundamental para avaliação assim como capricho e o conteúdo a ser pesquisado.</p>	2,0
		2,0
<b>CIÊNCIAS</b>	<p><b>Avaliação diferenciada 1:</b> Experimento 1: Extração de clorofila.</p> <p><b>Avaliação diferenciada 2:</b> Pesquisa: Máquinas a Vapor.</p>	5,0
		5,0
<b>EDUCAÇÃO FINANCEIRA</b>	<p><b>Avaliação diferenciada 1:</b> Pesquisar o que é Necessidade.</p> <p><b>Avaliação diferenciada 2:</b> Fazer uma Pirâmide de necessidades</p> <p><b>Avaliação diferenciada 3:</b> Pesquisa e cartazes sobre a história do dinheiro.</p> <p><b>Avaliação diferenciada 4:</b> Participação de atividades e discussões propostas em sala.</p>	2,0
		2,0
		2,0
		2,0
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<p><b>Avaliação diferenciada 1:</b> Participação: os alunos serão avaliados conforme o desenvolvimento nas atividades, interesse e participação.</p> <p><b>Avaliação diferenciada 2:</b> Paródia: Criação de uma paródia entregue em vídeo ou áudio.</p>	3,0
		7,0

## RELAÇÃO DE CONTEÚDOS PARA AS PROVAS

Série: 7º ano Ensino Fundamental

1º Bimestre / 2020

### INGLÊS

- **Unidade 1 – 2.**
- Colloquial language.
- Interjections.
- clothes.
- adjectives to describe style.
- simple present x present continuous.
- possessive pronouns.
- object pronouns.

### GEOGRAFIA

- Unidades 1 e 2 – Temas 1, 2, 3 e 4
- Território e natureza do Brasil, regionalização brasileira as principais regionalizações atuais, IBGE significado e importância. Relevo, hidrografia, tipos climáticos brasileiros e vegetações brasileiras. Características da população brasileira. Desigualdades sociais, diversidade da população brasileira.

### LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação de texto.
- Aposto, vocativo e expressões explicativas.
- Ortoépia e prosódia.
- Homônimos e parônimos.

### MATEMÁTICA

- Reconhecer e escrever números no sistema romano.
- Transformar representações da forma de fração para a forma decimal e vice-versa.
- Relacionar números fracionários, números decimais e porcentagem.

### HISTÓRIA

- África: aspectos gerais
- Fim Império Romano do Ocidente
- Colonato
- Povos Bárbaros: quem foram, principais grupos e seus legados culturais.
- Mundo feudal aspectos gerais
- Francos e o Mundo Carolíngio
- Arquitetura, cultura e escultura do feudalismo.
- Revisão
- Estudar a revisão corrigida em sala na semana anterior a prova e participar do Bingo da revisão
- Exercícios da apostila.
- Trechos destacados na apostila

### CIÊNCIAS

- A energia sustenta a vida. Unidade 1
- Como usamos a energia? Unidade 2

### EDUCAÇÃO FÍSICA

- Esportes alternativos

- Conversas e Diálogos sobre temas atuais.