

## PLANO DE ATIVIDADES DIFERENCIADAS

6º ano do Ensino Fundamental

1º Bimestre / 2020

DISCIPLINA	DESCRIÇÃO ATIVIDADE DIFERENCIADA	VALORES
INGLÊS	<b>Avaliação diferenciada 1:</b> Filmagem de uma apresentação pessoal com o celular.	3,5
	<b>Avaliação diferenciada 2:</b> Atividade fazer um pequeno texto sobre informações pessoas e o desenho dele mesmo	3,5
	<b>Atividade diferenciada 3:</b> Construção de um pôster – escrever uma frase em inglês e fazer um desenho representando o que significa	3,0
MATEMÁTICA	<b>Avaliação diferenciada 1:</b> Atividades da apostila (realizadas em sala e em casa e vistas no decorrer do bimestre). - Atividades com tabuada.	2,0
	<b>Avaliação diferenciada 2:</b> Tabuada.	1,0
	<b>Atividade diferenciada 3:</b> <u>Atividade em Dupla:</u> Sequências numéricas / sucessor e antecessor / uso dos sinais =, < e > / sistemas de numeração (babilônico, egípcio, romano). Página 1 até 24.	4,0
	<b>Atividade diferenciada 4:</b> Lista de exercícios – Entregue antes da prova.	3,0
PRODUÇÃO DE TEXTO	<b>Avaliação diferenciada 1:</b> História em Quadrinhos baseada no conto <i>O aniversário de Pedro Malasartes</i> .	3,0
	<b>Avaliação diferenciada 2:</b> Fanfic baseada no trecho lido de “Max e os felinos”	3,0
	<b>Avaliação diferenciada:</b> Livro do Bimestre <i>Contos de exemplo</i> , de Luís da Câmara Cascudo.	4,0
GEOGRAFIA	<b>Avaliação diferenciada 1:</b> Produção em equipe de uma maquete sobre o planeta Terra e a litosfera. Em equipe.	5,0
	<b>Avaliação diferenciada 2:</b> Exercícios da apostila/pesquisas, tarefas e participações em sala. Individual	2,0
	<b>Avaliação diferenciada 3:</b> Mini- glossário ilustrado sobre a geografia. Em duplas e trios.	3,0
HISTÓRIA	<b>Avaliação diferenciada 1:</b> Avaliação do Caderno de História Individual	2,0
	<b>Avaliação diferenciada 2:</b> Avaliação da apostila: sublinhada, com devidas anotações e exercícios.	2,0
	<b>Avaliação diferenciada 3:</b> Revisão individual, manuscrita (em folha almaço) ou digitado.	2,0

	<p><b>Avaliação diferenciada 4:</b> Realizar em dupla um mapa conceitual em sala de aula com o tema a escolher da segunda unidade o assunto de acordo com a preferência do aluno deverá conter imagens neste mapa.</p> <p><b>Avaliação diferenciada 5:</b> Trabalho referente a montagem de uma charge utilizando personagens como Mafalda, Hagar, Snopy entre outros. Os alunos deverão trazer impresso as imagens destes personagens e em sala criar os balões de diálogo com situações históricas podendo utilizar a unidade 1 ou 2.</p> <p><b>Observações:</b> Em todas as atividades a pontualidade na entrega é fundamental para avaliação assim como capricho e o conteúdo a ser pesquisado.</p>	2,0
CIÊNCIAS	<p><b>Avaliação diferenciada 1:</b> Experimento 1: Substâncias e Misturas.</p>	5,0
	<p><b>Avaliação diferenciada 2:</b> Experimento 2: Separação de misturas.</p>	5,0
LÓGICA DA PROGRAMAÇÃO	<p><b>Avaliação diferenciada 1:</b> Jogo de pergunta e respostas com sistema de recompensas e pontuação.</p>	5,0
	<p><b>Avaliação diferenciada 2:</b> Utilização de operadores matemáticos para criar um jogo de matemática. O jogo de matemática deve ser um Quiz, na qual o programa faz um desafio matemático e deve avaliar se a resposta está correta.</p>	5,0
EDUCAÇÃO FÍSICA	<p><b>Avaliação diferenciada 1:</b> Prática: os alunos serão avaliados conforme o desenvolvimento nas atividades, interesse e participação.</p>	3,5
	<p><b>Avaliação diferenciada 2:</b> Atividade: perguntas realizadas sobre conteúdo aprendido em aula.</p>	3,0
	<p><b>Avaliação diferenciada 3:</b> Criatividade e aplicação: esta parte consiste na construção dos jogos e aplicação para a turma. Será avaliada a atividade criada e a aplicação da mesma.</p>	3,5

### INGLÊS

- **Unidade 1 – 2.**
- - Country and nationality.
- - months of the year.
- - family members.
- - verbo to be (affirmative/negative/interrogative).
- - demonstrative pronouns.

### LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação de texto.
- — Linguagem, língua E variedades linguísticas.
- — Substantivo.
- — Adjetivo.

### MATEMÁTICA

Interpretação e análise de gráficos.

- Contagem de Possibilidades
- Realizar as quatro operações com números naturais (adição, subtração, multiplicação, divisão) isoladamente ou em problemas.

### GEOGRAFIA

- Unidades 1 e 2 – Temas 1, 2, 3 e 4 Conceito de geografia, paisagens geográficas, ação humana, introdução à cartografia. Mapas e seus elementos.

### HISTÓRIA

- Introdução a História.
- Conceito de História.
- Ciências auxiliares.
- Fato Histórico.
- Verdades absolutas.
- Linha de tempo.
- Pré História: conceito.
- Divisão da Pré História.
- Invenção da roda e a escrita.
- Revisão.
- Estudar a revisão corrigida em sala na semana anterior a prova e participar do bingo de revisão.
- Exercícios da apostila.
- Trechos destacados na apostila.

### CIÊNCIAS

- A água pura existe? Unidade 1
- Materiais e suas transformações. Unidade 2

### EDUCAÇÃO FÍSICA

- Jogos Cooperativos.
- Conflitos
- Importância das regras.
- Criando Jogos.