

## PLANO DE ATIVIDADES DIFERENCIADAS

1º ano do Ensino Médio

1º Bimestre / 2020

DISCIPLINA	DESCRIÇÃO ATIVIDADE DIFERENCIADA	VALORES
GEOGRAFIA	<p><b>Avaliação diferenciada 1:</b> apresentação dos resultados da pesquisa de imagens em Power Point sobre Curitiba. Trabalho em equipe.</p> <p><b>Avaliação diferenciada 2:</b> produção individual em sala de aula de mapa comparativo do nível de desenvolvimento das nações.</p> <p><b>Tarefas:</b> exercícios na apostila e pesquisas.</p> <p><b>Simulado:</b> prova com questões do ENEM e diversos vestibulares do Paraná e Brasil.</p>	<p>3,5</p> <p>3,5</p> <p>2,0</p> <p>1,0</p>
HISTÓRIA	<p><b>Avaliação diferenciada 1:</b> Lista de Exercícios envolvendo a formação, crescimento e desenvolvimento da Grécia Antiga (Avaliação Individual).</p> <p><b>Avaliação diferenciada 2:</b> Construção de um relatório envolvendo os principais períodos da história política de Roma (Monarquia, República e Império).</p> <p><b>Avaliação diferenciada 3:</b> Simulado</p>	<p>5,0</p> <p>4,0</p> <p>1,0</p>
INGLÊS	<p><b>Avaliação diferenciada 1:</b> Atividade sobre family. Cada aluno fará sua family tree com características das pessoas da família. Em folha sulfite.</p> <p><b>Avaliação diferenciada 2:</b> Trabalho sobre cursos superiores. Os alunos em grupos irão pesquisar sobre um curso superior, montarão uma apresentação sobre esse curso como ele é no Brasil e nos EUA. Apresentação no dia 22/03.</p> <p><b>Avaliação diferenciada 3:</b> Atividade teste vocacional em inglês, atividade nos IPADS. Fazer um teste vocacional on-line e apresentar os resultados para a professora.</p>	<p>3,5</p> <p>3,5</p> <p>3,0</p>
SOCIOLOGIA	<p><b>Avaliação diferenciada 1:</b> Relatório Geral envolvendo os principais teóricos da Sociologia Clássica Alemã (Marx, Durkheim, Weber).</p> <p><b>Avaliação diferenciada 2:</b> Construção de Texto em sala envolvendo o contexto histórico de surgimento da Sociologia no século XIX.</p> <p><b>Avaliação diferenciada 3:</b> Simulado</p>	<p>5,0</p> <p>4,0</p> <p>1,0</p>
FÍSICA	<p><b>Avaliação diferenciada 1:</b> Prática de lab. Movimento uniforme</p> <p><b>Avaliação diferenciada 2:</b> Atividade do MRUV</p> <p><b>Avaliação diferenciada 3:</b> Com consulta</p> <p><b>Avaliação diferenciada 4:</b> Simulado</p>	<p>2,0</p> <p>2,0</p> <p>5,0</p> <p>1,0</p>
LÍNGUA PORTUGUESA	<p>Resolução em grupo de exercícios a serem encaminhados em sala pelo professor.</p> <p>Relatórios do projeto de leitura</p> <p>Simulado</p>	<p>4,0</p> <p>5,0</p> <p>1,0</p>

<b>PRODUÇÃO DE TEXTO</b>	<b>Avaliação diferenciada:</b> P1 – escrita	2,0
	<b>Avaliação diferenciada:</b> P2 – objetiva, múltipla escolha.	2,0
	<b>Avaliação diferenciada:</b> P3 – escrita.	2,0
	<b>Avaliação diferenciada:</b> P4 – reescrita	2,0
	<b>Avaliação diferenciada:</b> P5 - oralidade	2,0
<b>QUÍMICA</b>	Avaliação diferenciada 1: Roteiro da aula prática Construção de um densímetro	2,0
	Avaliação diferenciada 2: Simulador Estados da Matéria (Individual)	1,0
	Avaliação diferenciada 3: Tarefas (iPad, Fi interativo entregues em aula)	2,0
	Avaliação diferenciada 4: Aula prática Cromatografia em giz	2,0
	Avaliação diferenciada 5: Apostila completa com as devidas correções	2,0
	Avaliação diferenciada 6: Simulado	1,0
<b>BIOLOGIA</b>	<b>Avaliação diferenciada:</b> exercícios práticos discursivos em dupla sem consulta.	3,0
	<b>Tarefa de casa.</b>	1,0
	<b>Resumos semanais do conteúdo.</b>	2,0
	<b>Avaliação diferenciada:</b> apresentar para a turma uma embalagem com as informações nutricionais e suas funções.	1,0
	<b>Avaliação diferenciada:</b> entrevistar os pais sobre o que são as proteínas, lipídios e carboidratos.	1,0
	<b>Simulado.</b>	1,0
<b>FILOSOFIA</b>	<b>Avaliação diferenciada 1:</b> Construção de um “Totem sobre quem sou” (individual).	4,0
	<b>Avaliação diferenciada 2:</b> Participação, caderno, exercícios e tarefas.	2,0
	<b>Avaliação diferenciada 3:</b> Construção de um jogo em equipes sobre os filósofos pré-socráticos (em equipes).	3,0
	<b>Simulado.</b>	1,0
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Avaliação diferenciada 1:</b> Conjuntos Numéricos.	2,5
	<b>Avaliação diferenciada 2:</b> Introdução Às Funções.	2,5
	<b>Simulado.</b>	1,0
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>Avaliação diferenciada 1:</b> Participação: os alunos serão avaliados conforme o desenvolvimento nas atividades, interesse e participação.	3,0
	<b>Avaliação diferenciada 2:</b> Paródia: Criação de uma paródia entregue em vídeo.	7,0
<b>FILOSOFIA</b>	<b>Avaliação diferenciada 1:</b> Construção de um “Totem sobre quem sou” (individual).	4,0

	<b>Avaliação diferenciada 2:</b> Participação, caderno, exercícios e tarefas.	2,0
	<b>Avaliação diferenciada 3:</b> Construção de um jogo em equipes sobre os filósofos pré-socráticos (em equipes).	3,0
	<b>Avaliação diferenciada:</b> Simulado	1,0
<b>SOCIOLOGIA</b>	<b>Avaliação diferenciada 1:</b> Relatório Geral envolvendo os principais teóricos da Sociologia Clássica Alemã (Marx, Durkheim, Weber).	5,0
	<b>Avaliação diferenciada 2:</b> Construção de Texto em sala envolvendo o contexto histórico de surgimento da Sociologia no século XIX.	4,0
	<b>Avaliação diferenciada:</b> Simulado.	1,0



## RELAÇÃO DE CONTEÚDOS PARA AS PROVAS

Série: 1º ano Ensino Médio  
1º Bimestre / 2020

### GEOGRAFIA

- **Módulo 1: Espaço geográfico e regionalização**
- Capítulo 1: O espaço geográfico (pág. 2 a 19).
- Capítulo 2: Região e regionalização (pág. 20 a 33).
- Capítulo 3: O território brasileiro (pág. 34 a 52).

### HISTÓRIA

- **Livro 03: Monoteísmo, Comércio e democracia na Antiguidade.**
- Capítulo 2: Grécia Antiga (pág. 19 a 40).
- **Livro 01: Roma e o Mundo Medieval.**
- Capítulo 1: Roma e a Civilização Bizantina (pág. 01 a 22).

### INGLÊS

- **Modulo 1**
- **Capitulo 1 - What's your family like?**
- Vocabulário:
- Diferentes tipos de família.
- Definições de família.
- Palavras e idiomas relacionados a família.
- Diferenças culturais
- Gramatica:
- Possessivos.
- Verbo have.
- Preposições de lugar.
- **Capitulo 2 - What's your school like?**
- Vocabulário:
- Sistemas de educação.
- Educação no Brasil.
- Universidades no Brasil.
- Palavras relacionadas a escolar e universidade.
- Gramatica:
- Simple Present;
- Simple Past: be and have.

### FÍSICA

- **Unidade 2.**
- Cap. 1 - Movimento Uniforme (MU)
- Cap. 2 – Movimento Uniformemente Variado (MUV).
- **Unidade 3.**
- Cap. 1 - Vetores
- Cap. 2 – Cinemática vetorial

### BIOLOGIA

- **Módulo 4: A célula e os componentes da matéria viva**
- **Capítulo 2:** A química da vida

- **Capítulo 3:** Estrutura e funções de proteínas
- **Capítulo 4:** Lipídios, glicídios e ácidos nucleicos

### QUÍMICA

- **Módulo 2:**
  - Propriedades da matéria (massa, volume, densidade, solubilidade)
  - As fases da matéria (mudanças de fase, curvas de aquecimento, diagramas de fase, curvas de aquecimento para misturas azeotrópicas e eutéicas, curvas de aquecimento para substâncias puras)
  - Transformações químicas
- **Módulo 3:**
  - Processos de separação de misturas homogêneas e heterogêneas (peneiração, levigação, catação, separação magnética, tratamento da água, floculação, decantação, filtração, dissolução fracionada, evaporação, recristalização, destilação simples e fracionada)

### LÍNGUA PORTUGUESA

- Gramática
- **Unidade 1 – Linguagem e Língua**
  - 1. Linguagem e Língua
  - 2. A linguagem na comunicação
  - 3. Variação linguística
- Literatura
  - **Unidade 1: A arte literária**
  - **Unidade 2: Poesia e prosa**

### MATEMÁTICA

- Operações com conjuntos
- Conjuntos numéricos
- Intervalos
- Conceitos de função
- Análise de gráficos
- Funções composta e função inversa
- Funções definidas por mais de uma sentença

### EDUCAÇÃO FÍSICA

- Punhobol/Faustball
- Conversas e Diálogos sobre temas atuais.

